

УДК 63, 64

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СЕЛА АРЕЙСКОЕ
Миндолина Виктория, Хромина Татьяна
Руководитель Якушкина Нина Дмитриевна
МКОУ «Арейская СОШ» Емельяновского района Красноярского края

К настоящему времени природа Земли изменена настолько, что вот уже несколько десятилетий на международном уровне обсуждаются глобальные экологические проблемы.

Цель работы – рассмотреть экологические проблемы и пути их решения.

Демографическая проблема. В нашем селе закрыт детский сад, существует только школа.

Энергетическая проблема. Дома отапливаются дровами, реже углем (стоит дорого), а за дровами можно сходить в лес.

Пищевая проблема (использование удобрений).

Проблема сохранения природных ресурсов (сырьевые и минеральные ресурсы истощаются, пресная вода и кислород атмосферы ограничены).

Проблема защиты окружающей среды и человека от действия вредных веществ (известны печальные факты массового выбрасывания китов на побережье, ртутных, нефтяных и т.п. катастроф и ими вызванных отравлений). Еще 20 лет тому назад в нашем районе водились косули, рыси, зайцы, а сейчас их нет.

Ниже приведены примеры экологических проблем села Арейское Емельяновского района Красноярского края, их выявили сами учащиеся школы.

1. Жители села, дачники, подростки ломают ветви деревьев и кустарников. Деревья и кустарники – живые существа, ветви вместе с листьями играют важную роль в его жизни. Например, листья участвуют в дыхании растения. Листья выделяют в воздух кислород, задерживают пыль, не случайно там, где много растений, легко дышится.

2. Повреждают кору деревьев. Ребята нередко вырезают на коре деревьев надписи, например, свои имена, делают другие отметины. Это нарушает красоту природы и очень вредит деревьям (через ранку вытекает сок, могут проникнуть под кору микробы и грибы трутовики, которые вызывают заболевания и даже гибель дерева).

3. Собирают березовый сок – это вредит дереву.

4. Рвут в лесу, на лугах цветы. Забывают, что букеты можно составлять только из тех растений, которые выращены человеком. Сбор дикорастущих растений на букеты – очень мощный фактор воздействия человека на природу. Его часто недооценивают, считая, что вред, наносимый при этом растительному миру, не заслуживает внимания. Однако, именно давняя привычка рвать цветы привела к исчезновению очень многих растений в местах, часто посещаемых людьми (сон-трава, венерин башмачок, стародубка и другие).

5. Не умеют собирать лекарственные растения. Из лекарственных можно собирать только те, которых много. Часть растений нужно оставлять в природе. Лекарственные растения – ценнейшее природное богатство, к которому нужно относиться бережно. Количество некоторых из них из-за массового сбора резко уменьшилось (валериана, ландыш и другие).

6. Сбор ягод и орехов ведется неправильно. Съедобные ягоды, орехи необходимо собирать так, чтобы не повреждать веточки.

7. Сбивают и топчут грибы. Пусть они и ядовитые, грибы нужны в природе. Встречая такие грибы, дети стараются уничтожить. Грибы являются компонентом леса. Своей подземной частью – грибницей - они срастаются с корнями деревьев, кустарников, трав, обеспечивая их водой, минеральными солями, ростовыми веществами. Для животных грибы служат пищей и лекарством. Грибы являются санитарами леса: они участвуют в разложении растительных остатков.

8. Обрывают в лесу паутинки и убивают пауков. Пауки - традиционный объект неприязни, безразличного отношения со стороны человека. Пауки являются такой же полноправной составной частью природы, как и другие животные. К тому же эти существа уничтожают множество комаров, мух, тли и других насекомых, приносящих ущерб человеку и его хозяйству.

9. Ловят бабочек, шмелей, стрекоз и других насекомых, разоряют гнезда. Шмели, бабочки, стрекозы - насекомые, численность которых в последнее время повсеместно резко сократилась. Причина этого - широкое, неумеренное использование в сельском хозяйстве ядохимикатов, к которым они очень чувствительны; уничтожение гнезд при сенокосении; выжигание сухой травы на лугах, разорение их гнезд ради меда, или просто ради забавы. А ведь насекомые являются единственными опылителями бобовых растений. Без них не было бы в лесах и на лугах клевера, люцерны и так далее.

10. Разоряются муравейники, ловят лягушек, жаб и их головастиков, убивают змей, даже ядовитых. Все они нужны в природе. А из яда ядовитых змей человек получает ценнейшее лекарство.

11. Ловят диких животных и приносят их домой. Ящерицы, ежи, некоторые рыбы, птицы оказываются жертвой любви ребят к "нашим меньшим братьям", которая выражается в том, что этих животных пытаются содержать в неволе. Чаще всего такие попытки заканчиваются гибелью животных, так как условия неволи не могут заменить им естественной природной среды. Стараемся убедить учеников в том, что лучшим "домом" для диких животных служит лес, луг, водоем.

12. Подходят близко к гнездам птиц и разоряют птичьи гнезда. По следам их могут отыскать и разорить хищники, а птицы-родители могут насовсем покинуть гнезд

13. Выгуливают собак в лесу или в парке весной или в начале лета. Она легко может поймать плохо летающих птенцов и беспомощных детенышей зверей.

14. Ловят и уносят домой здоровых птиц и зверей. В природе о них позаботятся взрослые животные. Родители подкармливают их. Пойманные ребятами птенцы и детеныши животных, как правило, быстро погибают в неволе.

15. В лесу не умеют ходить по тропинкам, вытаптывают траву и почву. От вытаптывания погибают многие растения, насекомые.

16. Шумят в лесу, в парках. Шумом отпугивают животных, мешают им.

17. Жгут весной траву на лугу. Весной с сухой травой обгорают ростки молодой травы, погибают подземные части многих растений, в результате некоторые из них совсем исчезают с лугов. Погибают от огня многие насекомые, гнезда шмелей, птиц. Пожар может перекинуться на лес, на постройки человека.

18. Оставляют в лесу, парке, на лугу, у реки мусор. Никогда не выбрасывай мусор в водоемы. Это одно из самых простых и в то же время самых важных правил. Мусор, оставляемый людьми буквально повсюду, обезображивает лицо природы.

Такие основные проблемы мы увидели в своем селе. Мы с этим боремся. Проводим уроки на природе, создаем презентации, буклеты и распространяем среди подростков и жителей села. Ведем просветительную работу. Этот список далеко не окончательный.

Усвоив экологические правила и сформировав собственные убеждения, ребята не будут наносить вред природе. Мы на это сильно надеемся!!!